

# Lehramt Informatik

Master of Education

Lehramt an Gymnasien

Lehramt an berufsbildenden Schulen

## Modulkatalog

(Stand: 21. Juni 2023)

Fakultät für Elektrotechnik und Informatik

Leibniz Universität Hannover

<b>Kontakt</b>	Studiendekanat der Fakultät für Elektrotechnik und Informatik Appelstraße 11 30167 Hannover Tel.: 0511/762-19615 E-Mail: <a href="mailto:studiendekanat@fei.uni-hannover.de">studiendekanat@fei.uni-hannover.de</a>
<b>Studiendekan</b>	Prof. Dr. Heribert Vollmer Appelstraße 9A 30167 Hannover E-Mail: <a href="mailto:vollmer@thi.uni-hannover.de">vollmer@thi.uni-hannover.de</a>
<b>Studiengangskoordination</b>	Dr. Ann-Christin Bartels Studiendekanat Appelstraße 11 30167 Hannover Tel.: 0511/762-2856 E-Mail: <a href="mailto:ann-christin.bartels@fei.uni-hannover.de">ann-christin.bartels@fei.uni-hannover.de</a>

Der Modulkatalog ist online verfügbar unter:

[https://www.fei.uni-hannover.de/fileadmin/et-inf/Dateien-Studium/Lehramt\\_Informatik/Modulkatalog\\_Lehramt\\_Master\\_WiSe23-24.pdf](https://www.fei.uni-hannover.de/fileadmin/et-inf/Dateien-Studium/Lehramt_Informatik/Modulkatalog_Lehramt_Master_WiSe23-24.pdf)

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen finden Sie im Modulkatalog des Bachelorstudiengangs Informatik:

<https://modkat.dbs.uni-hannover.de/modkat/lvk/>

Prüfungsordnungen:

Master of Education, Lehramt an Gymnasien:

<https://www.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/pruefungsinfos-fachberatung/lehramt-an-gymnasien-med/ordnungen>

Master of Education, Lehramt an berufsbildenden Schulen:

<https://www.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/pruefungsinfos-fachberatung/lehramt-an-berufsbildenden-schulen-med/ordnungen>

Weitere Informationen zu den Studiengängen:

Master of Education, Lehramt an Gymnasien:

<https://www.fei.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/lehramt-informatik-an-gymnasien-master>

Master of Education, Lehramt an berufsbildenden Schulen:

<https://www.fei.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/lehramt-informatik-an-berufsbildenden-schulen-master>

Leibniz School of Education:

<https://www.lse.uni-hannover.de/>

**Übersicht Leistungspunkteverteilung**

	<b>Master Lehramt an Gymnasien</b>		<b>Master Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>
	Erstfach	Zweifach	
Fachdidaktik und Fachwissenschaft	20	45	28
Bildungswissenschaften	30	30	30
Berufliche Fachrichtung	-	-	42
Abschlussarbeiten		25	20
<b>Gesamt</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

## Übersicht Module und Lehrveranstaltungen

Modulname		M. Ed. LG		M. Ed.
		Erstfach	Zweifach	LBS
<b>Grundlagen der Software-Technik</b>	Grundlagen der Software-Technik		P (PL)	P (PL)
<b>Anwendungen und Auswirkungen für Lehramt an Gymnasien</b>	Grundlagen der IT-Sicherheit		P (SL)	
<b>Anwendungen und Auswirkungen für Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>	Gesellschaftliche Aspekte der Digitalisierung			P (SL)
	Grundlagen der Datenbanksysteme			P (PL)
<b>Betriebssysteme</b>	Praktische Einführung in Betriebssysteme		WP (SL)	P (SL)
<b>Fachpraktikum</b>	Fachdidaktisches Basisprojekt inkl. Fachpraktikum	P (SL, PL)		
<b>Fachpraktikum</b>	Fachdidaktisches Basisprojekt inkl. Fachpraktikum		P (SL)	
<b>Fachdidaktische Aspekte der Informatik für Lehramt an Gymnasien</b>	Programmierpraktikum für lehramtsbezogene Studiengänge	P (SL, PL)	P (SL, PL)	
	Informationstechnisches Projekt mit Unterrichtsbezug	P (SL)	P (SL)	
<b>Fachdidaktische Aspekte der Informatik für Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>	Programmierpraktikum für lehramtsbezogene Studiengänge			P (SL, PL)
<b>Schulpraktische Studien</b>	Fachdidaktisches Hauptprojekt inkl. Fachpraktikum	P (SL, PL)	P (SL, PL)	
<b>Schulpraktische Studien</b>	Fachdidaktisches Hauptprojekt inkl. Fachpraktikum II			P (SL, PL)
<b>Wahlpflichtmodule</b>		WP (PL)	WP (SL, PL)	
<b>Masterarbeit</b>	Master-Kolloquium	P (SL, PL)	P (SL, PL)	P (SL, PL)

Anmerkungen: P=Pflichtmodul, WP=Wahlpflichtmodul, PL=Prüfungsleistung, SL=Studienleistung. Der Umfang der Module variiert je nach Studiengang.

<b>Modultitel</b> Grundlagen der Software-Technik		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Software Systems			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) mit Informatik als Zweitfach Master of Education (LbS)		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 5. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die Grundlagen der Softwaretechnik sowie wichtige Begriffe und Konzepte. Sie können die Grundtechniken beurteilen und bei einem Software-Projekt mitwirken. Durch größere Gruppenarbeiten lernen Studierende, wie man gemeinsam eine Spezifikation, einen Projektplan u.a. entwickelt.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Motivation für Software Engineering. Prinzipien des Software Engineering in klassischen und in agilen Projekten. Erhebung von und Umgang mit Anforderungen. Entwurfsprinzipien und SW-Architektur. Software-Prozesse: Bedeutung, Handhabung und Verbesserung. Grundlagen des SW-Tests (eigene Vorlesung im Sommersemester zur Vertiefung). SW-Projektmanagement und die Herausforderungen an Projektmitarbeiter. Damit eine Software Engineering Technik erfolgreich eingesetzt werden kann, muss sie technisch, ökonomisch durchführbar und für die beteiligten Menschen akzeptabel sein. Diese Überlegung spielt in jedem Kapitel eine große Rolle.		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof Dr. Kurt Schneider	1. Grundlagen der Software-Technik	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundkenntnisse von Java-Programmierung, z.B. durch erfolgreichen Besuch von Programmieren II (Java). In der Vorlesung wird Java-Code gezeigt und besprochen. Dazu sollten Sie in der Lage sein, auch wenn Sie nicht Informatik studieren. Diese Vorlesung ist in eine Reihe von Informatik-Vorlesungen eingebettet und beginnt nicht ganz von vorne.		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. keine		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Es werden verschiedene Bücher zu den einzelnen Themen empfohlen.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> In Kleingruppen (ca. 4 Personen) werden im Rahmen der Übungsgruppen, zum Beispiel eine vollständige Spezifikation geschrieben; aufgrund einer anderen Spezifikation Testfälle entwickelt oder eine Architektur mit Design Patterns aufgebaut. Dies erstreckt sich über mehrere Wochen und soll nicht von einer Person alleine bearbeitet werden. Es dient der Entwicklung praktischer Fähigkeiten.		

8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrereinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Software Engineering</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Kurt Schneider

<b>Modultitel</b> Anwendungen und Auswirkungen für Lehramt an Gymnasien		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Applications and Consequences for Teachers at Grammar Schools			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) mit Informatik als Zweitfach		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Lehrveranstaltung umfasst eine Einführung in Themen der Computersicherheit. Die Studierenden kennen Motive und Grundlagen der IT-Sicherheit. Sie haben Kenntnisse der angewandten Kryptographie, von Malware und Reverse Engineering erlangt. Sie verstehen die Grundlagen der Authentisierung, der Zugriffskontrolle sowie der Netzwerk- und Internetsicherheit.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Motivation für IT Sicherheit; Grundlagen der IT Sicherheit; Angewandte Kryptographie; Malware und Reverse Engineering; Authentisierung und Zugriffskontrolle; Netzwerk- und Internetsicherheit; Benutzbare IT-Sicherheit.		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Markus Dürmuth	1. Grundlagen der IT-Sicherheit	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Programmierkenntnisse in Java oder Python		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Studienleistung (wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben)		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> -		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für IT-Sicherheit, <a href="#">Fachgebiet Usable Security and Privacy</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Markus Dürmuth		

<b>Modultitel</b> Anwendungen und Auswirkungen für Lehramt an berufsbildenden Schulen		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Applications and Consequences for Teachers at Vocational Schools			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LbS)		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 8 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 240 Stunden; davon Präsenz: 105 Stunden; davon Selbststudium: 135 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden befassen sich mit dem Einfluss der Informatik in gesellschaftliche Prozesse und diskutieren kritisch, die Sicherheitsaspekte, die neben den Datenbankanwendungen alle anderen IT-Systeme betreffen.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Geschichte und Perspektiven der Informatik, Auswirkungen der Informatik auf die Persönlichkeit und die Gesellschaft, Auswirkungen der Informatik auf die Wirtschaft, Gefahren im Internet, informationelle Selbstbestimmung, Schüler und virtuelle Medien, Datenschutz, Urheberrecht, philosophische und ethische Aspekte der Informatik 2. Prinzipien von Datenbanksystemen, Datenmodellierung (Entity-Relationship-Modell, Relationenmodell), relationale Anfragesprachen (Anfragen in SQL, Semantik in der Relationenalgebra), Anfrageausführung und -optimierung, Updates und Tabellendefinitionen in SQL, Datenbankprogrammierung in PL/pgSQL und JDBC, Mehrbenutzerbetrieb (Synchronisation von Transaktionen)		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel	1. Gesellschaftliche Aspekte der Digitalisierung	SoSe   3 SE   5 LP
	Prof. Dr. Ziawasch Abedjan	2. Grundlagen der Datenbanksysteme	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. - 2. Notwendig: Programmieren, Datenstrukturen und Algorithmen. Wünschenswert: Grundlagen der Software-Technik		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Anwesenheit, Vortrag inkl. fachlicher Diskussion und Ausarbeitung 2. -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 2. Klausur (90min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Bedürftig, T.; Murawski, R.: Philosophie der Mathematik, 2012 — Büttemeyer, W.: Wissenschaftstheorie für Informatiker, 1995   Hoyningen-Huene, P.: Systematicity – The Nature of Science, 2013   Kienle, A.; Kunau, G.: Informatik und Gesellschaft - Eine sozio-technische Perspektive, 2014   Kornwachs, K.: Philosophie für Ingenieure, 2015		

	2. Lehrbücher (in der jeweils aktuellsten Auflage): Elmasri; Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen   Kemper; Eickler: Datenbanksysteme – Eine Einführung   Saake; Sattler; Heuer: Datenbanken – Konzepte und Sprachen   Saake; Sattler; Heuer: Datenbanken – Implementierungstechniken   Außerdem: eigene Begleitmaterialien (Folienkopien unter Stud.IP)
7	<b>Weitere Angaben</b> -
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung 1. <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a> 2. Institut für IT-Sicherheit, <a href="#">Fachgebiet Usable Security and Privacy</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Johannes Krugel

<b>Modultitel</b> Betriebssysteme		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Operating Systems			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LbS)		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden lernen grundlegende Konzepte von Betriebssystemen am Beispiel von UNIX kennen. Sie kennen die Bedienung von UNIX auf Basis der Korn-Shell und können die Sonderfunktionen der Korn-Shell nutzen. Zudem kennen sie die Grundlagen des Dateisystems mit logischer Sicht und physischer Realisierung.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Aufgaben, Strukturen und Konzepte von Betriebssystemen, grundlegende Systemaufrufe (Passwortschutz, Kommandosyntax, Pipes etc.), Arbeiten mit der Shell inklusive Shell-Skripte, Dateisystem		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Brehm	1. Praktische Einführung in Betriebssysteme	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> keine		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Testat		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> -		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. UNIX – Benutzung/Eine Einführung (Grünes Unix-Handbuch), RRZN - Herold, H.: UNIX Grundlagen. UNIX und seine Werkzeuge. Kommandos und Konzepte, 3. Aufl., Addison-Wesley, 1994		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Systems Engineering, <a href="#">Fachgebiet System- und Rechnerarchitektur</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Brehm		

<b>Modultitel</b> Fachpraktikum		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Teaching-Methodological Practice for Teachers at Grammar School			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 4 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 120 Stunden; davon Präsenz: 45 Stunden; davon Selbststudium: 75 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> <u>Seminar:</u> Die Studierenden haben in der Veranstaltung den Aufbau eines Unterrichtsentwurfs kennengelernt. Sie können nach dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung gemäß vorgegebener Rahmenbedingungen und durch die festgelegten Lernziele die Gestaltungselemente des Unterrichts (Inhalte, Methoden, Medien etc.) auswählen und kombinieren. Zudem können sie eine Unterrichtssequenz in Gruppen konzipieren und dafür Unterrichtsentwürfe erstellen. <u>Fachpraktikum:</u> Die Studierende haben in der Veranstaltung die Grundlagen einer zielgerichteten Hospitation kennengelernt. Sie führen im Rahmen der Veranstaltung Hospitationen durch. Im Anschluss gestalten sie einzelne Unterrichtssequenzen und führen diese durch.		
	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Grundlagen der Unterrichtsplanung, Unterrichtsentwurf, Hospitation von Unterricht		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor	1. Fachdidaktisches Basisprojekt inkl. Fachpraktikum	SoSe   2 SE + 1P   4 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Lehrinhalte des Moduls „Fachdidaktik der Informatik“		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Projektbericht inkl. Unterrichtsentwurf		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung (15min)		
6	<b>Literatur</b> 1. Literaturempfehlungen werden in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Das Fachpraktikum wird an Gymnasien durchgeführt. Dabei werden die Studierenden bei der Gestaltung der Unterrichtssequenzen durch die Lehrkräfte und die Dozenten der Veranstaltungen dieses Moduls unterstützt.		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a>		
9	<b>Modulverantwortliche</b> Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor		

<b>Modultitel</b> Fachpraktikum		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Teaching-Methodological Practice for Teachers at Grammar School			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweitfach		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 4 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 120 Stunden; davon Präsenz: 45 Stunden; davon Selbststudium: 75 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Seminar: Die Studierenden haben in der Veranstaltung den Aufbau eines Unterrichtsentwurfs kennengelernt. Sie können nach dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung gemäß vorgegebener Rahmenbedingungen und durch die festgelegten Lernziele die Gestaltungselemente des Unterrichts (Inhalte, Methoden, Medien etc.) auswählen und kombinieren. Zudem können sie eine Unterrichtssequenz in Gruppen konzipieren und dafür Unterrichtsentwürfe erstellen. Fachpraktikum: Die Studierende haben in der Veranstaltung die Grundlagen einer zielgerichteten Hospitation kennengelernt. Sie führen im Rahmen der Veranstaltung Hospitationen durch. Im Anschluss gestalten sie einzelne Unterrichtssequenzen und führen diese durch.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Grundlagen der Unterrichtsplanung, Unterrichtsentwurf, Hospitation von Unterricht		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor	1. Fachdidaktisches Basisprojekt inkl. Fachpraktikum	SoSe   2 SE + 1 P   4 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Lehrinhalte des Moduls „Fachdidaktik der Informatik“		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Projektbericht inkl. Unterrichtsentwurf		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> -		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Literaturempfehlungen werden in der jeweiligen Veranstaltung gegeben.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Das Fachpraktikum wird an Gymnasien durchgeführt. Dabei werden die Studierenden bei der Gestaltung der Unterrichtssequenzen durch die Lehrkräfte und die Dozenten der Veranstaltungen dieses Moduls unterstützt.		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor		

<b>Modultitel</b> Fachdidaktische Aspekte der Informatik für Lehramt an Gymnasium		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Teaching-Methodological Aspects of Computer Science for Teaching at Grammar School			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 6 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 180 Stunden; davon Präsenz: 75 Stunden; davon Selbststudium: 105 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> 1. Die Studierenden kennen Grundkonzepte der Objektorientierung und können diese anwenden, um Softwaresysteme zu strukturieren. Sie können Aspekte der realen oder hypothetischen Welt objektorientiert modellieren und Programme mit mehreren Klassen implementieren. 2. Die Studierenden sind mit für den Einsatz im Informatikunterricht in Frage kommenden Softwaresystemen vertraut. Sie können eine für die jeweilige konkrete Unterrichtssituation fachdidaktisch sinnvolle Auswahl für den Unterrichtseinsatz vornehmen. Die Studierenden können arbeitsteilig ein Softwareprojekt bearbeiten und Softwareprojekte für den Unterricht zielgerichtet vorbereiten.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Im Fokus des Programmierpraktikums steht der Einsatz der objektorientierten Programmierung im Unterricht. Dies umfasst insbesondere die klassischen objektorientierten Konzepte (Objekt, Klasse, Vererbung, Methode, Polymorphie etc.). Als Programmiersprache kommt Java zum Einsatz, wobei auch Bibliotheken wie die Standardbibliothek thematisiert werden. 2. Lern- und Anwendungssysteme des Informatik-Unterrichts sowie Programmierumgebungen und Plattformen für den Einsatz in der Schule (Scratch, JavaKara etc.), Dokumentation (UML-Diagramme, doxygen, javadoc), Projektarbeit, Aufgabenstellungen und Umsetzung im Unterricht		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel	1. Programmierpraktikum für lehramtsbezogene Studiengänge	WiSe   2 SE + 1 Ü   4 LP
Prof. Dr. Johannes Krugel	2. Informationstechnisches Projekt mit Unterrichtsbezug	WiSe   2 Ü   2 LP	
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> Lehrinhalte des Moduls „Programmierung und Programmiersprachen“		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Anwesenheit, Präsentation 2. Anwesenheit, Projektbericht, Präsentation		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung (15min)		

<b>6</b>	<b>Literatur</b> Literaturempfehlungen werden in der jeweiligen Veranstaltung gegeben.
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> Es wird empfohlen, das gesamte Modul im gleichen Semester zu absolvieren.
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a>
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Johannes Krugel

<b>Modultitel</b> Fachdidaktische Aspekte der Informatik für Lehramt an berufsbildenden Schulen		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Teaching-Methodological Aspects of Computer Science for Teaching at Grammar School			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LbS)		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> 1. Die Studierenden kennen Grundkonzepte der Objektorientierung und können diese anwenden, um Softwaresysteme zu strukturieren. Sie können Aspekte der realen oder hypothetischen Welt objektorientiert modellieren und Programme mit mehreren Klassen implementieren. 2. Die Studierenden sind mit für den Einsatz im Informatikunterricht in Frage kommenden Softwaresystemen vertraut. Sie können eine für die jeweilige konkrete Unterrichtssituation fachdidaktisch sinnvolle Auswahl für den Unterrichtseinsatz vornehmen. Die Studierenden können arbeitsteilig ein Softwareprojekt bearbeiten und Softwareprojekte für den Unterricht zielgerichtet vorbereiten.		
	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Im Fokus des Programmierpraktikums steht der Einsatz der objektorientierten Programmierung im Unterricht. Dies umfasst insbesondere die klassischen objektorientierten Konzepte (Objekt, Klasse, Vererbung, Methode, Polymorphie etc.). Als Programmiersprache kommt Java zum Einsatz, wobei auch Bibliotheken wie die Standardbibliothek thematisiert werden. 2. Lern- und Anwendungssysteme des Informatik-Unterrichts sowie Programmierumgebungen und Plattformen für den Einsatz in der Schule (Scratch, JavaKara etc.), Dokumentation (UML-Diagramme, doxygen, javadoc), Projektarbeit, Aufgabenstellungen und Umsetzung im Unterricht		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel	1. Programmierpraktikum für lehramtsbezogene Studiengänge	WiSe   2 SE + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> Lehrinhalte des Moduls „Programmierung und Programmiersprachen“		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Anwesenheit, Präsentation		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung (15min)		
6	<b>Literatur</b> Literaturempfehlungen werden in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.		
7	<b>Weitere Angaben</b> -		

8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Johannes Krugel

<b>Modultitel</b> Schulpraktische Studien		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Practical Studies for Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> 1. Die Studierenden können nach dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung Hospitationen kriteriengeleitet durchführen und im Hinblick auf die Verbesserung der eigenen Unterrichtsgestaltung auswerten. Zudem können sie Unterricht selbstständig planen und durchführen.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Kriteriengeleitete Hospitation; Gestaltung von Unterrichtseinheiten mit mehreren Unterrichtsstunden; Unterrichtsentwurf; Planung, Gestaltung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsvaluation		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor	1. Fachdidaktisches Hauptprojekt inkl. Fachpraktikum	WiSe   3 Ü + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> Lehrinhalte des Moduls „Fachpraktikum“ / „Fachdidaktische Praxis für Lehramt an Gymnasien“ und erste Erfahrungen mit der Durchführung von Unterricht		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Projektbericht inkl. Unterrichtsentwurf		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung (20min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> Literaturempfehlungen werden in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor		

<b>Modultitel</b> Schulpraktische Studien		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Practical Studies for Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LbS)		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> 1. Die Studierenden können nach dem erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung Hospitationen kriteriengeleitet durchführen und im Hinblick auf die Verbesserung der eigenen Unterrichtsgestaltung auswerten. Zudem können sie im Team größere Unterrichtseinheiten planen, gestalten und evaluieren. Ausgehend von der Unterrichtsevaluation können sie Verbesserungsvorschläge für die Unterrichtsplanung entwickeln und implementieren.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Kriteriengeleitete Hospitation; Gestaltung von Unterrichtseinheiten mit mehreren Unterrichtsstunden; Unterrichtsentwurf; Planung, Gestaltung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsevaluation		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor	1. Fachdidaktisches Hauptprojekt inkl. Fachpraktikum II	WiSe   5 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Lehrinhalte des Moduls „Fachdidaktische Praxis für Lehramt an berufsbildenden Schulen“ (T.E.) und erste Erfahrungen mit der Durchführung von Unterricht		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Projektbericht inkl. Unterrichtsentwurf		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung (20min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> Literaturempfehlungen werden in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Johannes Krugel, PD Dr.-Ing. habil. Thomas Jambor		

<b>Modultitel</b> Betriebssysteme		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Operating Systems			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweitfach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden lernen grundlegende Konzepte von Betriebssystemen am Beispiel von UNIX kennen. Sie kennen die Bedienung von UNIX auf Basis der Korn-Shell und können die Sonderfunktionen der Korn-Shell nutzen. Zudem kennen sie die Grundlagen des Dateisystems mit logischer Sicht und physischer Realisierung.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Aufgaben, Strukturen und Konzepte von Betriebssystemen, grundlegende Systemaufrufe (Passwortschutz, Kommandosyntax, Pipes etc.), Arbeiten mit der Shell inklusive Shell-Skripte, Dateisystem		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Brehm	1. Praktische Einführung in Betriebssysteme	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> keine		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Testat		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> -		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. UNIX – Benutzung/Eine Einführung (Grünes Unix-Handbuch), RRZN - Herold, H.: UNIX Grundlagen. UNIX und seine Werkzeuge. Kommandos und Konzepte, 3. Aufl., Addison-Wesley, 1994		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Systems Engineering, <a href="#">Fachgebiet System- und Rechnerarchitektur</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Jürgen Brehm		

<b>Modultitel</b> Künstliche Intelligenz		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Artificial Intelligence			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Englisch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> In this course, you will learn the basics of modern Artificial Intelligence (AI) and some of its most representative applications.		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. i) Introduction to AI, ii) Constraint Satisfaction Problems, iii) Problem solving by searching, iv) Markov Decision Processes, v) Reinforcement Learning		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Wolfgang Nejdil	1. Künstliche Intelligenz I	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Basic knowledge of computer science, algorithms and data structures.		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
6	<b>Literatur</b> 1. Russell, S.; Norvig, P.: Artificial Intelligence - A Modern Approach		
7	<b>Weitere Angaben</b> -		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Data Science, <a href="#">Fachgebiet Wissensbasierte Systeme</a>		
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Wolfgang Nejdil		

<b>Modultitel</b> Internettechnologien		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Internet Technologies			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Englisch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: x Stunden; davon Selbststudium: x Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen grundlegende Algorithmen und Technologien des Information Retrieval für Dokumentsammlungen und das Web, haben sie diskutiert und können sie anwenden.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Grundlegende Algorithmen und Technologien für das Web, insbesondere: IR-Systeme (Indizierung, Anfragebeantwortung, Evaluierung, Textklassifikation und Clustering), World Wide Web (Aufbau, Struktur und Analyse, Web-Crawling, Suche, Pagerank-Algorithmen) sowie weitere dazu passende ausgewählte Kapitel		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Niloy Ganguly, Dr. Marco Fisichella	1. Foundations of Information Retrieval	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundkenntnisse aus Informatik, Algorithmen und Datenstrukturen		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> -		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Im WiSe 2023/24 wird nur die Prüfung angeboten.		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Data Science, <a href="#">Fachgebiet Wissensbasierte Systeme</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Dr. Marco Fisichella		

<b>Modultitel</b> Rechnernetze		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Computer Networks			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die Grundlagen des Aufbaus, der Netzstruktur und des Betriebs des Internets. Ausgehend von typischen Internetanwendungen (wie WWW) haben sie die Dienste und Funktionen der grundlegenden Protokolle aus der TCP/IP-Protokollfamilie kennengelernt.		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Die Vorlesung befasst sich mit den folgenden Schwerpunkten: TCP/IP- Schichtenmodell, Anwendungen: Telnet, FTP, Email, HTTP, Domain Name Service, Multimedia Streaming, Socket-API, Transportschicht: User Datagram Protocol (UDP), Transmission Control Protocol (TCP), Netzwerkschicht: Routing-Algorithmen und -Protokolle, Adressierung, IP (v4, v6), Quality of Service (IntServ, DiffServ), Traffic Engineering (MPLS), Security		
3	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr.-Ing. Markus Fidler	1. Rechnernetze	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> -		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
6	<b>Literatur</b> 1. Kurose, J. F.; Ross, K. W.: Computer Networking - A Top Down Approach, 4th ed., Pearson, 2008   Tanenbaum, A. S.: Computer Networks, 4th ed., Pearson, 2003   Stevens, W. R.: TCP/IP Illustrated, Volume 1: The Protocols, Addison-Wesley, 1994		
7	<b>Weitere Angaben</b> -		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Kommunikationstechnik</a>		
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr.-Ing. Markus Fidler		

<b>Modultitel</b> Digitalschaltungen der Elektronik		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Digital Electronic Circuits			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die Analyse und den Entwurf von einfachen Digitalschaltungen mittels integrierter digitaler Standardbausteine und programmierbarer Logikbausteine. Sie verstehen komplexere Schaltungen.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Einführung, logische Basisschaltungen, Codewandler und Multiplexer, Kippschaltungen, Zähler und Frequenzteiler, Halbleiterspeicher, Anwendungen von ROMs, programmierbare Logikschaltungen, arithmetische Grundschaltungen, AD- und DA-Umsetzer, Übertragung digitaler Signale, Hilfsschaltungen für digitale Signale, Realisierungsaspekte		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS</i>   <i>LP</i>
	Prof. Dr.-Ing. Holger Blume	1. Digitalschaltungen der Elektronik	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen digitaler Systeme (für Informatiker)		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Groß, W.: Digitale Schaltungstechnik, Vieweg, 1994   Jutzi, W.: Digitalschaltungen, Springer, 1995 — Ernst, R.; Könenkamp, I.: Digitale Schaltungstechnik für Elektrotechniker und Informatiker, Spektrum, 1995   Weißel; Schubert: Digitale Schaltungstechnik, 2. Auflage, Springer, 1995   Hartl; Krasser; Pribyl; Söser; Winkler: Elektronische Schaltungstechnik, Pearson, 2008   Prince, B.: High Performance Memories, 2nd ed., Wiley-VCH, 1999   Lipp, H. M.; Becker, J.: Grundlagen der Digitaltechnik, Oldenbourg, 2008		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Mikroelektronische Systeme, <a href="#">Fachgebiet Architekturen und Systeme</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr.-Ing. Holger Blume		

<b>Modultitel</b> Software Engineering		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Software Engineering			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die Grundbegriffe und Techniken der Software-Qualitätssicherung. Sie können einschätzen, wie die Techniken einzusetzen sind, wie viel Aufwand das erzeugt und was man damit erreichen kann. Zudem kennen sie die Prinzipien von SW-Qualitätsmanagement und die Verankerung in einem Unternehmen.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Was ist SW-Qualität und wieso ist sie so wichtig?, Qualitätsmodelle, -begriffe und -vorschriften, analytische Qualitätssicherung (Testen, Reviews), konstruktive und organisatorische Qualitätssicherung, Usability Engineering und Bedienbarkeit, fortgeschrittene Techniken (Test First, GUI-Testen etc.)		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Kurt Schneider	1. Software-Qualität	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Softwaretechnik		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (75min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Kurt Schneider (2012): Abenteuer Softwarequalität; 2. Auflage, dpunkt.verlag. Dieses Buch ist zu dieser Vorlesung geschrieben worden. Der Stoff der Vorlesung stützt sich teilweise darauf, geht aber inzwischen deutlich darüber hinaus.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Übungen sollten unbedingt besucht und die Aufgaben selbstständig bearbeitet werden. Die Präsentation in der Vorlesung muss durch eigene Erfahrung ergänzt werden.		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Software Engineering</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Kurt Schneider		

<b>Modultitel</b> Computational Health Informatics		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Computational Health Informatics			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die Begrifflichkeiten, Fakten, Prinzipien und Grundsätze der medizinischen Informatik sowie digitale Prozesse und IT-Systeme im Krankenhaus. Sie verstehen die digitalen Prozesse im Gesundheitswesen, können diese klassifizieren und den Sachverhalten die richtige Bedeutung zuordnen. Sie können das Gelernte anwenden, was durch entsprechende Aufgaben in den Übungen praktiziert und partiell implementiert wird.		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Kernbereiche der Medizinischen Informatik. Dies beinhaltet einen Überblick über die Bestandteile der Medizinischen Informatik und die Prozesse im Gesundheitswesen und im Krankenhaus inklusive deren Realisierung durch geeignete IT. Dies beinhaltet Krankenhausinformationssysteme (KIS, kommerziell und open source), Picture Archiving and Communication Systems und Laborsysteme. Weitere Schwerpunkte der Veranstaltung liegen auf Verschlüsselungssystemen für Diagnosen und Prozeduren sowie Aspekte der medizinischen Studien, Register und Forschung.		
3	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr.-Ing. Gabriele von Voigt	1. Grundlagen der Medizinischen Informatik	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> -		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (75min)		
6	<b>Literatur</b> 1. Dickhaus, H.; Knaup-Gregori, P. (Hrsg.): Biomedizinische Technik - Medizinische Informatik, Band 6, de Gruyter, 2015		
7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Für die Bearbeitung eines Teils der Übungsaufgaben wird ein PC benötigt, der in der Lage ist, virtuelle Maschinen auszuführen. Dabei ist ein Laptop, der mit in die Übungen gebracht werden kann, von großem Vorteil. Bei Bedarf können Laptops auch über das LUIS ausgeliehen werden.		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Data Science, <a href="#">Fachgebiet Computational Health Informatics</a>		
9	<b>Modulverantwortliche</b> Prof. Dr.-Ing. Gabriele von Voigt		

<b>Modultitel</b> Programmieren I		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Programming I			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben Programmierkonzepte und Methoden verstanden. Sie können algorithmisch denken und verfügen über Abstraktionskompetenz. Sie verfügen über Programmierkompetenz und -fertigkeiten. Sie beherrschen eine systematische Vorgehensweise mit den Schritten: Problembeschreibung, Datendefinition, Zweckbeschreibung und Funktionskopf, Beispiele, Implementierung, Test und Überarbeitung.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Programmierparadigmen und Sprachkonzepte, Vorgehensweise zur Lösung von Programmierproblemen, Zusicherungen, Vor- und Nachbedingungen, C-Sprachelemente, Kontrollstrukturen, Datentypen, Wertebereiche, Ein- und Ausgabe (Formatierung, Dateien), Ausdrücke, Arithmetik, Operatoren, Funktionen, Parameter, Runtime Stack, Iteration, Rekursion, Strukturen, Zeiger, einfache Datenstrukturen (Arrays, Listen, Queues), Binärbäume, Suchbäume		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Michael Rohs	1. Programmieren I	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> -		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Laborübung		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min) unbenotet		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Kernighan, B.; Ritchie, D.: The C Programming Language, 2nd ed., Prentice Hall, 1988   Rohs, M.: Design Recipes in PostFix (Skript)   Rohs, M.: Design Recipes in C (Skript)		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Studienleistung kann nur im Wintersemester absolviert werden.		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Mensch-Computer-Interaktion</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Michael Rohs		

<b>Modultitel</b> Programmieren II		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Programming II			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Nachdem in Programmieren I die grundlegenden Programmierkonzepte erlernt wurden, werden in Programmieren II die Prinzipien objektorientierten Programmierens vertieft. Die Fähigkeiten im abstrakten und algorithmischen Denken werden ausgebaut, insbesondere im Bereich objektorientierten Denkens und Klassenentwurf. Die Teilnehmenden sollen in die Lage versetzt werden, systematisch ein mittelgroßes Programmierprojekt zu planen und zu erstellen. Dazu werden wichtige Bibliotheken und Werkzeuge von Java vorgestellt, u. a. die Konzepte, die mit der Erstellung einer graphischen Oberfläche zu tun haben (Threads, Events, Event Handling, Exceptions) sowie fortgeschrittene Datenstrukturen (Collections), damit zusammenhängend das Konzept der Generics vertieft werden kann. Die Teilnehmenden erhalten einen Ausblick auf Werkzeuge und Methoden zum systematischen Erstellen von Software im Team.		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Elementares Java (Sprachelemente, Datentypen, Wertebereiche, Kontrollstrukturen, Klassen), Vertiefung Objektorientierung, Klassenhierarchie, Vererbungsmechanismen (einfach/mehrfach), Generics, Reflection, Threads, Event Handling, Observer/Observables, GUI-Erstellung, Lambda-Ausdrücke, Ausblick (Werkzeuge zum systematischen Erstellen von Software)		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i> apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Matthias Becker	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i> 1. Programmieren II	<i>Semester</i> SoSe
			<i>SWS   LP</i> 2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Der Stoff bzw. die Kenntnisse aus Programmieren I werden als bekannt vorausgesetzt.		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Laborübung		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (75min) unbenotet		
6	<b>Literatur</b> 1. Als allgemeines Nachschlagewerk: <a href="http://openbook.galileocomputing.de/javainse/">http://openbook.galileocomputing.de/javainse/</a>		
7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Studienleistung kann nur im Wintersemester absolviert werden.		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Mensch-Computer-Interaktion</a>		
9	<b>Modulverantwortlicher</b> apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Matthias Becker		

<b>Modultitel</b> Komplexität von Algorithmen für Studierende im Lehramt		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Complexity of Algorithms for Student Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über Begriffe der Zeit- und Raumkomplexität. Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung können die Studierenden algorithmische Probleme hinsichtlich ihrer Komplexität analysieren. Sie entwickeln NP-Vollständigkeitsbeweise und entwerfen Approximationsalgorithmen.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Raum- und Zeitkomplexität, Beziehungen zwischen den Komplexitätsklassen, Hierarchiesätze, die Klassen P und NP, NP-Vollständigkeit, Satz von Cook, weitere NP-vollständige Probleme, Approximierbarkeit, Problem des Handlungsreisenden, Partitionierungsproblem		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	PD Dr. habil. Arne Meier	1. Komplexität von Algorithmen	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Datenstrukturen und Algorithmen, Diskrete Strukturen		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur oder mündliche Prüfung		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Sipser, M.: Introduction to the Theory of Computation, Thomson Publishing — Ein Skript wird darüber hinaus zur Verfügung gestellt.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Veranstaltung wird als Flipped Lecture angeboten. Falls Sie diese Veranstaltung antizyklisch belegen wollen, tragen Sie sich die Stud-IP-Veranstaltung vom Sommersemester ein und entnehmen Sie weitere Informationen aus dem Wiki dort.		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Theoretische Informatik</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Heribert Vollmer		

<b>Modultitel</b> Kryptographie für Studierende im Lehramt		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Cryptography for Student Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> zweijährlich (gerade)		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten kryptographischen Verfahren und Protokolle. Nach einem erfolgreichen Abschließen der LV können die Studierenden die gängigen Verfahren hinsichtlich der Korrektheit und Sicherheit bewerten. Sie entwickeln neue kryptographische Primitive.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Die Vorlesung behandelt klassische Verfahren in der Kryptographie (Caesar, Substitutions, Polyalphabetische Chiffrierung) und geht hierbei auch auf Schwächen und Sicherheitskonzepte ein. Anschließend wird sich mit perfekter Sicherheit sowie dem Satz von Shannon beschäftigt. Das Kryptosystem AES wird analysiert. Sodann wird das Konzept der Public-Key Verschlüsselung an Hand von RSA erläutert. Das Schlüsselaustausch-Protokoll von Diffie und Hellman wird exemplarisch dazu verwendet, um einen geheimen Austausch von Schlüsseln zu erläutern. Außerdem wird auf aktuelle Themen wie das McEliece Kryptosystem, Bitcoins, Postquantum-Kryptographie sowie Zero-Knowledge-Beweise eingegangen. Die Teilnehmer lernen gängige Verfahren aus der Praxis zu verstehen und erwerben eine sicherheitskritische Analyse-Kompetenz in Bezug auf kryptographische Verfahren.		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	PD Dr. habil. Arne Meier	1. Kryptographie	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Theoretischen Informatik, Komplexität von Algorithmen, Diskrete Strukturen, Zahlentheorie (empfohlen), Grundlagen digitaler Systeme (empfohlen)		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung (20min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Christian Karpfinger, Hubert Kiechle, Kryptologie, Vieweg+Teubner. Johannes Buchmann, Einführung in die Kryptographie, Springer. Hans Delfs, Helmut Knebl, Introduction to Cryptography, Springer.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		

8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Theoretische Informatik</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> PD Dr. habil. Arne Meier

<b>Modultitel</b> Berechenbarkeit und Logik für Studierende im Lehramt		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Computability and Logic for Student Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> zweijährlich (ungerade)	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die Problemfelder der Berechenbarkeit und Beweisbarkeit. Nach erfolgreichem Abschluss kennen die Studierenden die Bedeutung der mathematischen Logik für die Informatik. Sie haben Verständnis für die Möglichkeiten und die Grenzen von Berechenbarkeit, Formalisierbarkeit und Beweisbarkeit erlangt. Sie analysieren auftretende Berechnungsprobleme hinsichtlich ihrer Formalisierbarkeit und Lösbarkeit.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. In dieser Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Berechnungsprobleme überhaupt algorithmisch lösbar sind. Ausgehend von der Unentscheidbarkeit des sog. Halteproblems werden wir verschiedene Stufen der algorithmischen Unlösbarkeit kennenlernen. Besonders interessante Aussagen ergeben sich dabei aus dem Bereich der mathematischen Logik; hier werden wir insbesondere die Gödelschen Unvollständigkeitssätze behandeln. Gliederung: - Rekursive Aufzählbarkeit, - Prädikatenlogik der ersten Stufe, - Unentscheidbarkeit der Prädikatenlogik der ersten Stufe, - Beweise in der Prädikatenlogik der ersten Stufe, - Arithmetische Definierbarkeit, - Repräsentierbarkeit, - Der Gödelsche Unvollständigkeitssatz, - Die arithmetische Hierarchie, - Relative Berechenbarkeit.		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Heribert Vollmer	1. Berechenbarkeit und Logik	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Theoretischen Informatik, Komplexität von Algorithmen, Logik und Formale Systeme		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Erstfach: Veranstaltungsbegleitende Prüfung 1. Zweifach: mündliche Prüfung (20min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Peter Hinman, Fundamentals of Mathematical Logic, A K Peters, 2005. George Boolos, John Burgess, Richard Jeffrey, Computability and Logic, Cambridge. H.-D. Ebbinghaus, J. Flum, W. Thomas, Mathematische Logik, Spektrum. Ein Skript wird darüberhinaus zur Verfügung gestellt.		

7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Lehrveranstaltung wird für Studierende der lehramtsbezogenen Studiengänge in einem Leistungsumfang von 5 LP (statt 7 LP) angeboten. *Bitte beachten Sie die unterschiedlichen Meldezeiträume zur Prüfungsanmeldung.
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Theoretische Informatik</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Heribert Vollmer

<b>Modultitel</b> Komplexitätstheorie für Studierende im Lehramt		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Computational Complexity for Student Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach			<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Zweijährlich (ungerade)		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über Konzepte, Techniken und Phänomenen der Komplexitätstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss können die Studierenden algorithmische Probleme hinsichtlich verschiedener Komplexitätsaspekte analysieren. Sie beurteilen Konsequenzen von Vollständigkeitsresultaten. Sie entwickeln Komplexitätsklassifikationen von neuen algorithmischen Problemen. Sie setzen sich mit aktueller Forschungsliteratur auseinander, fassen sie schriftlich zusammen und präsentieren sie mündlich.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Polynomialzeithierarchie; probabilistische Komplexitätsklassen; Zählklassen; Satz von Toda; Isomorphie vollständiger Mengen (Berman-Hartmanis-Vermutung); Dünne vollständige Mengen und Advice-Klassen (Satz von Karp-Lipton); Relativierungen (Satz von Baker-Gill-Solovay); Interaktive Beweissysteme		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Heribert Vollmer	1. Berechenbarkeit und Logik	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Theoretischen Informatik, Komplexität von Algorithmen, Logik und Formale Systeme (empfohlen)		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> - <i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Veranstaltungsbezogene Prüfung		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. S. Homer, A. L. Selman, Computability and Complexity Theory, Springer-Verlag. D.-Z. Du, K.-I. Ko, Theory of Computational Complexity, Wiley Interscience.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Lehrveranstaltung wird für Studierende der lehramtsbezogenen Studiengänge in einem Leistungsumfang von 5 LP (statt 7 LP) angeboten..		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Theoretische Informatik</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Heribert Vollmer		

<b>Modultitel</b> Theorie der parametrisierten Komplexität für Studierende im Lehramt		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Parameterized Complexity Theory for Student Teachers			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> zweijährlich (gerade)		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über Konzepte, Techniken und Phänomenen der parametrisierten Komplexitätstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden algorithmische Probleme hinsichtlich ihrer parametrisierten Komplexität analysieren. Sie beurteilen die Abhängigkeit der Komplexität von strukturellen Eigenschaften der Eingabeinstanz. Sie entwickeln Klassifikationen der Schwierigkeit von Berechnungsproblemen, abhängig von Eingabeparametern. Sie setzen sich mit aktueller Forschungsliteratur auseinander, fassen sie schriftlich zusammen und präsentieren sie mündlich.		
	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Die Klasse FPT. Reduktionen. Die W-Hierarchie. Logik und Komplexität Paradigmen des Algorithmenentwurfs.		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Heribert Vollmer	1. Theorie der parametrisierten Komplexität	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Komplexität von Algorithmen, Logik und Formale Systeme, Komplexitätstheorie (empfohlen), Theorie Boole'scher Schaltkreise (empfohlen).		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Veranstaltungsbegleitende Prüfung		
6	<b>Literatur</b> 1. J. Flum, M. Grohe, Parameterized Complexity Theory, Springer, 2006. J. Niedermeier, Invitation to Fixed-Parameter Algorithms, Oxford University Press, 2006. R. Downey, M. Fellows, Fundamentals of Parameterized Complexity, Springer-Verlag, 2013.		
7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Lehrveranstaltung wird für Studierende der lehramtsbezogenen Studiengänge in einem Leistungsumfang von 5 LP (statt 7 LP) angeboten.		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Theoretische Informatik</a>		
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Heribert Vollmer		

<b>Modultitel</b> Theorie Boolescher Schaltkreise für Studierende im Lehramt		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -		
<b>Englischer Titel</b> Circuit Complexity for Student Teachers				
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweitfach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul		
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> zweijährlich (gerade)		<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden				
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine				
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine				
1	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über das theoretische Schaltkreismodell. Nach erfolgreichem Abschluss der LV können die Studierenden algorithmische Probleme hinsichtlich ihrer Schaltkreiskomplexität analysieren. Sie beurteilen Konsequenzen von oberen und unteren Schranken im Schaltkreismodell. Sie entwickeln Boole'sche Schaltkreise für neue algorithmische Probleme.			
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. In dieser Vorlesung werden wir das Berechnungsmodell der Boole'schen Schaltkreise untersuchen. Boole'sche Schaltkreise sind gerichtete azyklische Graphen, in deren Knoten (Gattern) Boole'sche Funktionen (etwa Und, Oder, Nicht) ausgewertet werden. Wir werden verschiedene grundlegende Funktionen (Addition, Multiplikation, Sortieren, etc.) untersuchen und Schaltkreise konstruieren, die diese mit möglichst wenig Gattern oder mit möglichst geringen Pfadlängen zwischen Eingabe und Ausgabe realisieren. Gliederung: Boole'sche Schaltkreise und ihre Komplexitätsmaße, Schaltkreise für grundlegende Funktionen (Addition, Multiplikation, Threshold), Reduktionen, Reduktionen zwischen grundlegenden Funktionen (iterierte Addition, Multiplikation, Sortieren, iterierte Multiplikation), TC0 vs. NC1, Untere Schranken für allgemeine Schaltkreise (Parity, Threshold), Probabilistische Schaltkreise, Schaltkreise mit MOD-Gattern, Untere Schranken für AC0(p), Schaltkreise und Polynome, Der Satz von Smolensky.			
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>			
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>	<i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Heribert Vollmer	1. Theorie Boolescher Schaltkreise	WiSe	2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine			
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der theoretischen Informatik, Komplexität von Algorithmen, Diskrete Strukturen (empfohlen).			
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>			
	<i>Studienleistungen:</i> -			
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Veranstaltungsbeleitende Prüfung			
6	<b>Literatur</b> 1. Heribert Vollmer, Introduction to Circuit Complexity, Springer.			
7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Lehrveranstaltung wird für Studierende der lehramtsbezogenen Studiengänge in einem Leistungsumfang von 5 LP (statt 7 LP) angeboten.			

8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung <a href="#">Institut für Theoretische Informatik</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Heribert Vollmer

<b>Modultitel</b> Datenbanksysteme II		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Database Systems II			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vertieft und erweitert die Vorlesung "Grundlagen der Datenbanksysteme" um die technischen Feinheiten der Anfragebearbeitung und Anfrageoptimierung, Indexierung, und Konzepte verteilter Datenbanken. Ziel dieser Veranstaltung ist es, zu erlernen wie Datenbanken Daten verwalten und Anfragen verarbeiten. Zudem wird darauf eingegangen, wie diese Methoden in verteilten Datenbanken umgesetzt werden.		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Physische Repräsentation von Daten und Speicherung; Indexstrukturen; Anfragebearbeitung und Optimierung; Anwendung der obigen auf verteilte Datenbanken		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Ziawasch Abedjan	1. Datenbanksysteme II	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Datenbanksysteme		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
6	<b>Literatur</b> -		
7	<b>Weitere Angaben</b> -		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Data Science, <a href="#">Fachgebiet Datenbanken und Informationssysteme</a>		
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Ziawasch Abedjan		

<b>Modultitel</b> Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Introduction to Human Computer Interaction			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die grundlegenden Themen der Mensch-Computer-Interaktion sowie die relevanten motorischen, perzeptiven und kognitiven Fähigkeiten des Menschen. Sie können interaktive Systeme benutzerzentriert gestalten und evaluieren. Sie kennen wichtige aktuelle Interaktionstechnologien.		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung. Ergonomische und physiologische Grundlagen. Technische Realisierung von Benutzungsschnittstellen (Ein- und Ausgabegeräte, Interaktionsstile). Usability Engineering, benutzerzentrierter Entwurfsprozess (Anforderungs-/Aufgabenanalyse, Szenarien, Prototyping). Benutzbarkeits-Evaluation. Paradigmen und Historie der Mensch-Computer-Interaktion.		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Michael Rohs	1. Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Für die Übung: grundlegende Programmierkenntnisse.		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
6	<b>Literatur</b> 1. Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.		
7	<b>Weitere Angaben</b> -		
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Mensch-Computer-Interaktion</a>		
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Michael Rohs		

<b>Modultitel</b> FPGA-Entwurfstechnik		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> FPGA Design			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach			<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen den Aufbau von FPGAs. Sie können elementare Grundstrukturen mit Hardware-Beschreibungssprachen auf FPGAs beschreiben und umsetzen. Sie kennen die Weiterentwicklungen bei rekonfigurierbarer Logik und deren Einsatz in anspruchsvollen technischen Anwendungen.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Technologie und Architektur von FPGAs (Basis-Architekturen, Routing-Switches, Connection-Boxes, Logikelemente, embedded Memories, Look-Up-Tables, DSP-Blöcke); Hardware-Beschreibungssprachen (VHDL, Verilog), Entwurfswerkzeuge für FPGAs (Synthese, Platzierung, Routing, Timing-Analyse); Dynamische und partielle Rekonfigurationsmechanismen; Architekturentwicklungen (eFPGA, MPGA, VPGA); Softcore-Prozessoren auf FPGAs; FPGA-basierte Anwendungen (Emulatoren, Grafikkarten, Router, High-Performance-Rechensysteme)		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr.-Ing. Holger Blume	1. FPGA-Entwurfstechnik	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. empfohlen: Digitalschaltungen der Elektronik (für ET-Studierende, Grundlagen digitaler Systeme (für Informatiker)		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Ashenden, P.: "The Designers Guide to VHDL", Morgan Kaufmann, 3rd revised edition, November 2006. Bergeron, J.: "Writing Testbenches: Functional Verification of HDL Models", Springer-Verlag, 2003. Betz, V.; Rose, J.; Marquardt, A.: "Architecture and CAD for Deep-Submicron FPGAs", Kluwer, 1999. Bobda, C.: "Introduction to Reconfigurable Computing", Springer-Verlag, 2007. Brown, S.; Rose, J.: "FPGA and CPLD Architectures: A Tutorial", IEEE Design and Test of Computers, 1996. Chang, H. et al: "Surviving the SOC Revolution", Kluwer-Verlag, 1999. Grout, I.: "Digital System Design with FPGAs and CPLDs", Elsevier Science & Technology, 2008. Hunter, R.; Johnson, T.: "VHDL",		

	Springer-Verlag, 2007. Meyer-Baese, U.: "Digital Signal Processing with Field Programmable Gate Arrays", Springer-Verlag, 2007. Murgai, R.: "Logic Synthesis for Field Programmable Gate Arrays", Kluwer-Verlag, 1995. Perry, D.: "VHDL", McGraw-Hill, 1998. Rahman, A.: "FPGA based Design and applications", Springer-Verlag, 2008. Sikora, A.: "Programmierbare Logikbauelemente", Hanser-Verlag, 2001. Tessier, R.; Burleson, W.: "Reconfigurable Computing for Digital Signal Processing: A Survey", Journal of VLSI Signal Processing 28, 2001, pp. 7-27. Wilson, P.: "Design Recipes for FPGAs", Elsevier Science & Technology, 2007.
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Mikroelektronische Systeme, <a href="#">Fachgebiet Architekturen und Systeme</a>
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr.-Ing. Holger Blume

<b>Modultitel</b> Entwurf diskreter Steuerungen		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Design of Discrete Control Systems			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen über den Entwurf diskreter Steuerungen. Es dient der Einübung von anwendungsorientierten Techniken zur Darstellung, Analyse und Entwurf ereignisdiskreter Steuerungen auf der formalen Grundlage von Automaten, Petri-Netzen und der Max-Plus-Algebra. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden (1) Petri-Netze in verschiedenen Formen darstellen und Charakteristika benennen. (2) Verfahren zur Modellierung und Analyse ereignisdiskreter Steuerungen auf der Grundlage von Petri-Netzen und anderer formaler Beschreibungsformen anwenden. (3) ereignisdiskrete Steuerungen unter Anwendung formaler Beschreibungsformen graphisch entwerfen, mit Methoden der Algebra analysieren und bewerten.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Einführung in zeit- wert- und ereignisdiskrete Systeme; Sequentielle und parallele Automaten; Einführung in die Modellierung mit Statecharts; Grundlagen der Modellierung mit Petri-Netzen; Steuerungstechnisch interpretierte Petri-Netze; Farbige Petri-Netze; Zeitbewertete Petri-Netze; Max-Plus-Algebra; Ausblick (z.B. Behavior Trees oder Stochastische Petri-Netze)		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i> Prof. Dr.-Ing. Bernardo Wagner	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i> 1. Entwurf diskreter Steuerungen	<i>Semester</i> WiSe
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Programmierung, Grundlagen digitaler Systeme, Grundlagen der Rechnerarchitektur		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)			
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Abel, D.: Petri-Netze für Ingenieure - Modellbildung und Analyse diskret gesteuerter Systeme. Springer-Verlag, Berlin 1990; Kiencke, U.: Ereignisdiskrete Systeme - Modellierung und Steuerung verteilter Systeme. Oldenbourg Verlag, München 1997; König, R. und Quäck, L.: Petri-Netze in der Steuerungs- und Digitaltechnik. Oldenbourg Verlag, München 1988; zzgl. aktuelle Empfehlungen in Vorlesung		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> 1. Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2022/23 und die Prüfung im SoSe 2023 letztmalig statt.		

8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Systems Engineering, <a href="#">Fachgebiet Echtzeitsysteme</a>
9	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr.-Ing. Bernardo Wagner

<b>Modultitel</b> Requirements Engineering		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Requirements Engineering			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> unregelmäßig		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
1	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden kennen die Bedeutung von guten Anforderungen. Sie können gängige Anforderungs-Techniken (Use Case, UML, NLP etc.) anwenden und kennen den Übergang von Anforderungen zum Entwurf. Sie verstehen die nicht-technischen Aspekte und können sie in ihrer Wirkung einschätzen. Sie beherrschen Befragungs- und Dokumentationstechniken für Anforderungen. Sie können den Teilprozess der Anforderungserhebung, -bearbeitung und beginnende Umsetzung im Entwurf selbständig ausführen. Sie berücksichtigen auch die Bedienoberfläche (Aspekte des Usability Engineering).		
2	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Inhalte: Was sind Anforderungen und wieso sind sie so wichtig? Überblick über Aspekte des Requirements Engineering: Begriffe, Herausforderungen; Anforderungserhebung; Notation von Anforderungen (vertieft); Anforderungen an die Oberfläche (GUI); Übersicht über Werkzeuge zum Umgang mit Anforderungen; Übergang zum Entwurf; Entwurfsmetaphern; das Vorgehen in einem normalen Projekt; Vorgehen in iterativen, inkrementellen und agilen Projekten		
3	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Kurt Schneider	1. Requirements Engineering	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Grundlagen der Softwaretechnik		
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. mündliche Prüfung		
6	<b>Literatur</b> 1. Suzanne Robertson, James Robertson (2000): Mastering the Requirements Process. Addison-Wesley Professional; Ian Alexander, Richard Stevens (2002): Writing Better Requirements. Addison-Wesley; Chris Rupp (2004): Requirements-Engineering und -Management. Hanser		
7	<b>Weitere Angaben</b> 1. Die Vorlesung findet normalerweise in jedem Sommersemester statt. Im Sommer 2024 voraussichtlich nicht, wegen Forschungssemester. Im Sommer 2025 wird die Vorlesung		

	wieder stattfinden. Einige Themen werden bis dahin ggf. aktualisiert, wenn sich neue Entwicklungen ergeben.
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Software Engineering</a>
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Kurt Schneider

<b>Modultitel</b> Interaktive Systeme		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Interactive Systems			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich		<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester		<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden lernen die Technologien hinter interaktiven Systemen kennen und können grafische Benutzungsschnittstellen entwerfen, implementieren und analysieren. Sie kennen aktuelle Interaktionstechnologien für verschiedene Modalitäten.		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. Diese Vorlesung baut auf der Bachelor-Vorlesung "Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion" auf und bietet eine vertiefte Darstellung technischer Aspekte des Entwurfs und der Implementierung interaktiver Systeme. Behandelt werden UI-Toolkits, Ereignisverarbeitung, Interaktionstechniken und die empirische Analyse interaktiver Systeme. Außerdem enthält die Vorlesung wechselnde konzeptuelle Themenblöcke, z.B. zu Entwurfsprinzipien interaktiver Systeme, zur Modellierung und zu Machine Learning in HCI.		
<b>3</b>	<b>Angebote Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Michael Rohs	1. Interaktive Systeme	SoSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Vorlesung "Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion" (empfohlen)		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur (90min)		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. wird in der Vorlesung bekannt gegeben.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Praktische Informatik, <a href="#">Fachgebiet Mensch-Computer-Interaktion</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Michael Rohs		

<b>Modultitel</b> Künstliche Intelligenz II		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Artificial Intelligence II			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Englisch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1.- 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden; davon Präsenz: 60 Stunden; davon Selbststudium: 90 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> In this course, you will learn the basics of modern Artificial Intelligence (AI) and some of its most representative applications, building on what you learned in Artificial Intelligence (I).		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> 1. i) Bayesian Networks ii) Hidden Markov Models iii) Machine Learning iv) Advanced Topics of AI		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	Prof. Dr. Wolfgang Nejdil	1. Künstliche Intelligenz II	WiSe   2 V + 2 Ü   5 LP
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> 1. Basic knowledge of computer science, algorithms and data structures, as well as the course Artificial Intelligence (I).		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> -		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Klausur		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> 1. Stuart Russell, Peter Norvig: Artificial Intelligence: A Modern Approach.		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> -		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung Institut für Data Science, <a href="#">Fachgebiet Wissensbasierte Systeme</a>		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortlicher</b> Prof. Dr. Wolfgang Nejdil		

<b>Modultitel</b> Fortgeschrittene Informatik		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -	
<b>Englischer Titel</b> Advanced Computer Science			
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweifach		<b>Modultyp</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Leistungspunkte</b> 5 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch / Englisch	
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. - 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 150 Stunden			
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine			
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine			
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> variiert je nach Lehrveranstaltung		
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> variiert je nach Lehrveranstaltung		
<b>3</b>	<b>Angebotene Lehrveranstaltungen</b>		
	<i>Dozent</i>	<i>Titel der Lehrveranstaltung</i>	<i>Semester</i>   <i>SWS   LP</i>
	variiert je nach Lehrveranstaltung	-	WiSe / SoSe
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Variiert je nach Lehrveranstaltung		
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> variiert je nach Lehrveranstaltung		
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
	<i>Studienleistungen:</i> variiert je nach Lehrveranstaltung		
	<i>Prüfungsleistungen:</i> Klausur, mündliche Prüfung oder veranstaltungsbegleitende Prüfung		
<b>6</b>	<b>Literatur</b> variiert je nach Lehrveranstaltung		
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> „Fortgeschrittene Informatik“ ist ein Modul, das neue und/der unregelmäßige Lehrveranstaltungen beinhaltet, die noch nicht in der Prüfungsordnung implementiert sind. Das Angebot an Lehrveranstaltungen wird an dieser Stelle im Modulkatalog veröffentlicht.		
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrereinheit...), mit Verlinkung -		
<b>9</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b> variiert je nach Lehrveranstaltung		

<b>Modultitel</b> Masterarbeit		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -
<b>Englischer Titel</b> Master's Thesis		
<b>Studiengang</b> Master of Education (LG) für Informatik als Erstfach Master of Education (LG) für Informatik als Zweitfach		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul
<b>Leistungspunkte</b> 25 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch oder Englisch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 750 Stunden; davon Präsenz: 0 Stunden*; davon Selbststudium: 750 Stunden		
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine		
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine		
1	<b>Qualifikationsziele</b> Die Masterarbeit ist die Abschlussarbeit. Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fach (Erst- oder Zweitfach) oder den Bildungswissenschaften selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Die Studierenden verfügen über die notwendigen Fachkenntnisse und Methodenkompetenzen für den Übergang in die Berufspraxis. Sie überblicken die fachlichen Zusammenhänge des Faches und besitzen die Fähigkeit, nach wissenschaftlichen Grundsätzen zu arbeiten. Das Kolloquium ergänzt die Abschlussarbeit. Im Kolloquium stellen die Studierenden dar, wie sie innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fach oder den Bildungswissenschaften selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeitet haben. Sie stellen das Ergebnis ihrer Arbeit mündlich dar und diskutieren dieses mit Publikum und FachvertreterInnen.	
2	<b>Inhalte des Moduls</b> Die Studierenden arbeiten wissenschaftlich an einem Forschungsthema. Sie können sowohl theoretisch als auch praktisch tätig werden. Der Inhalt der gesamten Arbeit ist abschließend als wissenschaftliches Dokument zu verfassen und als Prüfungsleistung abzugeben. Im Anschluss erfolgt zudem ein mündlicher Vortrag.	
3	<b>Aufbau des Moduls</b> 1. Masterarbeit	
4a	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Es müssen mindestens 60 LP und gegebenenfalls weitere Zulassungsvoraussetzungen entsprechend dem gewählten Unterrichtsfach (siehe Prüfungsordnung) erfüllt sein.	
4b	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> keine	
5	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Präsentation der Masterarbeit	
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Masterarbeit	
6	<b>Literatur</b> Orientierung an den Empfehlungen der jeweiligen betreuenden Institute sowie Selbstrecherche	
7	<b>Weitere Angaben</b> Die Anmeldung zur Masterarbeit ist ab 60 LP möglich. Die Masterarbeit enthält als Studienleistung ein Kolloquium, in dem die Arbeit mündlich vorgestellt wird. *Die Präsenzzeit richtet sich nach der Art der Forschungsfrage.	
8	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung je nach Wahl der prüfenden Lehrperson	
9	<b>Modulverantwortliche/r</b> je nach Wahl der prüfenden Lehrperson	

<b>Modultitel</b> Masterarbeit		<b>Objektkürzel/Objekt-ID</b> -
<b>Englischer Titel</b> Master's Thesis		
<b>Studiengang</b> Master of Education (LbS)		<b>Modultyp</b> Pflichtmodul
<b>Leistungspunkte</b> 20 LP	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jährlich	<b>Sprache</b> Deutsch oder Englisch
<b>Kompetenzbereich</b> -	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4. Fachsemester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b> Gesamt: 750 Stunden; davon Präsenz: 0 Stunden*; davon Selbststudium: 750 Stunden		
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> keine		
<b>Zusätzlich Informationen in Bezug auf Verwendung in abweichender Form</b> keine		
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Masterarbeit ist die Abschlussarbeit. Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fach (Erst- oder Zweifach) oder den Bildungswissenschaften selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Die Studierenden verfügen über die notwendigen Fachkenntnisse und Methodenkompetenzen für den Übergang in die Berufspraxis. Sie überblicken die fachlichen Zusammenhänge des Faches und besitzen die Fähigkeit, nach wissenschaftlichen Grundsätzen zu arbeiten. Das Kolloquium ergänzt die Abschlussarbeit. Im Kolloquium stellen die Studierenden dar, wie sie innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fach oder den Bildungswissenschaften selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeitet haben. Sie stellen das Ergebnis ihrer Arbeit mündlich dar und diskutieren dieses mit Publikum und FachvertreterInnen.	
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> Die Studierenden arbeiten wissenschaftlich an einem Forschungsthema. Sie können sowohl theoretisch als auch praktisch tätig werden. Der Inhalt der gesamten Arbeit ist abschließend als wissenschaftliches Dokument zu verfassen und als Prüfungsleistung abzugeben. Im Anschluss erfolgt zudem ein mündlicher Vortrag.	
<b>3</b>	<b>Aufbau des Moduls</b> 1. Masterarbeit	
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Es müssen mindestens 60 LP und gegebenenfalls weitere Zulassungsvoraussetzungen entsprechend dem gewählten Unterrichtsfach (siehe Prüfungsordnung) erfüllt sein.	
<b>4b</b>	<b>Ggf. Empfehlungen für die Teilnahme</b> keine	
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	
	<i>Studienleistungen:</i> 1. Präsentation der Masterarbeit	
	<i>Prüfungsleistungen:</i> 1. Masterarbeit	
<b>6</b>	<b>Literatur</b> Orientierung an den Empfehlungen der jeweiligen betreuenden Institute sowie Selbstrecherche	
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> Die Anmeldung zur Masterarbeit ist ab 60 LP möglich. Die Masterarbeit enthält als Studienleistung ein Kolloquium, in dem die Arbeit mündlich vorgestellt wird. *Die Präsenzzeit richtet sich nach der Art der Forschungsfrage.	
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> (Fakultät, Institut, Lehrinheit...), mit Verlinkung je nach Wahl der prüfenden Lehrperson	
<b>9</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b> je nach Wahl der prüfenden Lehrperson	